

לימודים לתואר השני (מ"א)

יו"ר הוועדה החוגית לתואר שני : פרופ' מיכל דליות-בול

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני בחוג ללימודי אסיה מיועדים להרחבת והעמקת הידע וההבנה בתחום לימודי אסיה המודרנית והעכשווית עם דגש על סין, יפן, הודו וקוריאה. התכנית שואפת להכשיר מומחים לאסיה העכשווית, שיוכלו להשתלב בארגונים ציבוריים, עסקיים ואחרים בתחומי עיסוק מעשיים שונים כגון כלכלה ומסחר, פוליטיקה, ביטחון ומדיניות חוץ, משפטים, סביבה ואנרגיה, תיירות, תקשורת, ותעשיית התרבות. כמו כן התכנית שואפת להקנות לתלמידים ות שמעוניינים ות בקריירה אקדמית מיומנויות וכלים ברמה מתקדמת לביצוע מחקר עצמאי שיעסוק בכל אחת מהמדינות הנ"ל או באסיה המודרנית והעכשווית כמכלול. לימודי המ"א מושתתים על עבודה עצמאית במסגרת כיתות קטנות תוך דגש על השתתפות פעילה של התלמידים ות בתהליך הלמידה.

כללי

1. החוג מציע שני מסלולי לימודים : מסלול א' (עם כתיבת עבודת גמר מחקרית – תזה) ומסלול ב' (ללא תזה), כמפורט בהמשך.
2. החוג מציע שתי תכניות לימודים : א) "המאה האסיאנית", המקנה מבט רב-תחומי על אסיה ; ו-ב) "המרחב האסיאני", שמטרתה לבחון סוגיות רב-תחומיות במבט השוואתי בהקשר האסיאני. תכנית "המרחב האסיאני" מציעה מלגות לכל התלמידים והתלמידות המתקבלים. פרטים על כל אחת מהתכניות מופיעים בהמשך.
3. מעבר מתכנית לימודים אחת למשנהה וממסלול לימודים אחד למשנהו אפשרי באישור הוועדה החוגית לתואר שני.
4. במידת האפשר ומתוך התחשבות בסטודנטים עובדים, הלימודים לתואר שני (ללא לימודי שפה) יתקיימו פעם בשבוע. לימודי שפה ברמת מ"א (ראה פירוט בהמשך) יתקיימו ביום שלישי, בעוד לימודי שפה ברמת ב"א יתקיימו בימים אחרים.

תכנית לימודי תואר שני "המאה האסיאנית"

מטרת הלימודים

הקניית ידע מקיף ומעמיק על המאפיינים הפוליטיים, כלכליים, תרבותיים וחברתיים של המדינות הבולטות במזרח ודרום אסיה, כולל סין, יפן, קוריאה והודו, ועל התהליכים שהובילו לעלייתה של אסיה בעשורים האחרונים והפיכתה למוקד כוח עולמי חדש. במסגרת התכנית התלמידים והתלמידות יערכו היכרות עם תחומי ידע מגוונים כגון, פוליטיקה, תקשורת, תרבות ואומנות, כלכלה, דת, סביבה, וחברה, ועם סוגיות שמשלבות את תחומי הידע השונים. על רקע עלייתה של אסיה החל מסוף המאה הקודמת ותחילת המאה ה-21, ולאור השפעתה הגוברת בעולם בתחומים רבים, התכנית תעניק כלים חיוניים לכל המעוניין להשתלב בארגונים וחברות המקיימים קשרים עם מדינות אסיה השונות. אלה כוללים את משרד החוץ ומשרדי ממשלה אחרים, ארגוני וחברות תקשורת, ארגוני תרבות וסביבה, מוסדות פיננסיים וחברות עסקיות אחרות שמעוניינות לפתח את פעילותן במזרח ודרום אסיה.

התכנית מציעה שני מסלולי לימוד: מסלול א' עם תזה ומסלול ב' ללא תזה כמפורט להלן.

תנאי הקבלה

1. בוגרי תואר ראשון בלימודי אסיה/מזרח-אסיה במסלול החד-חוגי או הדו-חוגי נדרשים לציון משוקלל סופי בתואר הראשון של 80 לפחות בחוג ללימודי אסיה/מזרח-אסיה, ו-76 לפחות בחוג השני/מקבצים. בוגרי תואר ראשון בחוגים אחרים נדרשים לציון משוקלל סופי בתואר הראשון של 80 לפחות.
2. מועמדים המבקשים להתקבל למסלול א' נדרשים בנוסף לדרישה הנ"ל לציון של 80 לפחות בעבודת סמינר אחת לפחות שהוגשה במהלך התואר ראשון. כמו כן, כתנאי קבלה נוסף, ראש התכנית רשאי לבקש לקרוא את אחת מעבודות הסמינר שהוגשו במסגרת התואר הראשון.
3. וועדת הקבלה לתואר שני שכוללת את חברי וועדת המ"א החוגית רשאית לשקול קבלת תלמידים. ות למסלול ב' בציון משוקלל נמוך מ-80 (ולא פחות מ-76) תוך התניית ציון מעבר של 80 בלימודי ההשלמה.
4. ראיון אישי עם ראש התכנית לשם התאמת תכנית לימודים ומסלול

- לימודים על סמך הרקע האקדמי והמקצועי של המועמד ותחומי העניין שלו.
5. ההחלטה על קבלת המועמד ללימודים במסלול א' או ב' תתקבל על-ידי וועדת הקבלה לתואר שני לפני תחילת הלימודים. במהלך השנה הראשונה ללימודים ניתן לפנות לראש התכנית ולבקש העברה ממסלול ב' למסלול א', ולהיפך.
6. מועמד בעל תואר ראשון ממוסד להשכלה גבוהה, ששפת הלימוד בו אינה עברית, מחויב לעמוד בבחינת ידע בעברית ברמה שנקבעה על ידי האוניברסיטה כתנאי קבלה לתכנית.
7. מועמד בעל תואר ראשון ממוסד להשכלה גבוהה, ששפת הלימוד בו אינה עברית ואינה אנגלית, מחויב לעמוד גם בבחינת אמיר"ם לבחינת ידע באנגלית ברמה מינימלית של "מתקדמים ב'" כתנאי קבלה לתכנית.
8. תלמידה שסיימה את כל חובות השמיעה לתואר הראשון אך עדיין לא סיימה את כל החובות לתואר י. תוכל להגיש את מועמדותה לתכנית כתלמידה על-תנאי אם עמדה בתנאים הנזכרים בתקנון הלימודים לתואר השני של האוניברסיטה. ההחלטה האם לקבל את התלמידה לתכנית המ"א כתלמיד על-תנאי תתקבל על-ידי וועדת הקבלה לתואר שני.
- 9.

לימודי השלמה לבוגרי חוגים אחרים

1. תלמידים ות ללא רקע בלימודי אסיה יידרשו ללמוד קורסי השלמה מתכנית הב"א של החוג בהיקף 8 עד 16 שש"ס ולהשליםם בציון 80 לפחות. קורסי ההשלמה הספציפיים אותם יידרשו המועמדים. ות ללמוד והיקפם ייקבעו על ידי ראש התכנית.
2. תלמידים ות הלומדים קורסי השלמה יהיו במעמד של תלמידה על-תנאי בתכנית המ"א עד להשלמת הקורסים הללו.
3. תלמידים ות הלומדים קורסי השלמה יהיו רשאים ללמוד במקביל גם קורסים מתכנית הלימודים לתואר שני. לימודים אלה, עם זאת, לא ישנו את מעמדם כתלמידים ות על-תנאי בתכנית המ"א עד לסיום ההשלמות בציון ממוצע של 80 לפחות, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה.
4. לימודי ההשלמה אינם נכללים בשקלול השעות והציונים של לימודי התואר השני.

5. תלמידים. ות המבקשים. ות להתקבל למסלול א' (עם תזה) יידרשו להשלים עד סוף תקופת לימודיו לפחות ארבע (4) רמות של לימודי שפה במסגרת החוג. בוגרי ובוגרות תואר ראשון בלימודי אסיה/מזרח אסיה המבקשים. ות להתקבל למסלול עם תזה יידרשו להמשיך וללמוד במהלך התואר את אחת מהשפות האסיאניות הנלמדות בחוג כמפורט להלן.

היקף הלימודים הנדרש לקבלת התואר בהתאם למסלול הלימודים

מסלול א' (עם תזה): 28 שש"ס לימודים עיוניים ו-8 שש"ס קורס עבודת תזה (סה"כ 36 שש"ס) ובנוסף לכך 4-16 שש"ס לימודי שפה. לימודי שפה בהיקף 4 שש"ס, קרי שני קורסי שפה ברמת מ"א, יידרשו במצב בו תלמיד.ה למד.ה 6 רמות שפה בתואר הב"א. לימודי שפה בהיקף מרבי, קרי 16 שש"ס, יילמדו על-ידי תלמידים. ות ללא רקע בלימודי אסיה, שיידרשו ללמוד ארבעה קורסי שפה ברמת ב"א. לשם הבהרה, קורס שפה ברמת ב"א שקול ל-4 שש"ס וקורס שפה ברמת מ"א שקול ל-2 שש"ס.

מסלול ב' (בלי תזה): 36 שש"ס לימודים עיוניים, כולל לימודי שפה אופציונליים בתנאים המפורטים להלן.

מבנה הלימודים והדרישות האקדמיות על-פי מסלולי לימוד

מסלול א' (עם תזה)

1. תלמידי ותלמידות מסלול א' יידרשו ללמוד במהלך שנתיים קורס סדנה מתודולוגית בהיקף של 4 שש"ס, וקורסים עיוניים נוספים למ"א בהיקף כולל של 24 שש"ס (בסה"כ 28 שש"ס). הקורסים ייבחרו מתוך קבוצת הקורסים שיוצעו לתלמידי התכנית "המאה האסיאנית" ובהתאם לאילוצי היצע ורישום קורסים מתכנית "המרחב האסיאני (ראו להלן).
2. תלמידי ותלמידות מסלול א' בעלי תואר ראשון בלימודי אסיה/מזרח אסיה יידרשו להשלים עד סוף תקופת לימודיהם בתכנית את קורסי השפה המתקדמים של האזור בו הם מתמחים (סינית/יפנית למתקדמים א-ב' וסינית/יפנית למ"א א-ב' למתמחים. ות בלימודי סין ויפן, והינדי למ"א א-ב' למתמחים. ות בלימודי הודו). בוגרי תואר ראשון בחוגים אחרים, אשר לא למדו שפות אסיאניות במהלך לימודיהם לתואר ראשון,

יידרשו כדרישת מינימום להשלים עד סוף תקופת לימודיהם קורסי סינית/יפנית/הינדו/קוריאנית א'-ד'. במידה ויוצעו רק שתי רמות של קוריאנית, התלמידים שיבחרו ללמוד קוריאנית ילמדו קוריאנית א'-ב' ועוד שתי רמות של סינית/יפנית/הינדו.

3. התלמידים.ות יידרשו לכתוב עבודת סמינר אחת באחד מהקורסים העיוניים שיוצעו במסגרת התכנית, לפי בחירתם.ן.
4. התלמידים.ות במסלול א' יכתבו עבודת גמר מחקרית (תזה), שנחשבת כקורס בהיקף 8 שש"ס.
5. על התלמידים.ות להציג בפני הוועדה החוגית לתואר שני אישור מנחה לתזה עד סוף הסמסטר השני ללימודיהם.ן.
6. באישור ראש התכנית, יוכלו תלמידים.ות במסלול א' ללמוד במהלך לימודיהם.ן לתואר קורס אחד לתואר שני מחוג אחר, וסמינר ב"א אחד במסגרת החוג, אם סמינר זה קשור לתחום התמחותם.ן.

מסלול ב' (ללא תזה)

1. תלמידי.ות מסלול ב' שיבחרו להיבחן בבחינת גמר (ראה סעיף 5 להלן) יידרשו ללמוד במהלך שנתיים קורסים למ"א בהיקף 36 שש"ס. תלמידי.ות מסלול ב' שיבחרו לכתוב פרויקט גמר (כתחליף לבחינת גמר, ראו סעיף 5 להלן) יידרשו ללמוד במהלך שנתיים קורסים למ"א בהיקף של 34 שש"ס וביחד עם פרויקט הגמר (2 שש"ס), בסה"כ 36 שש"ס. במסגרת התכנית יוצעו קורסים בהיקף כולל של 36 שש"ס שיעסקו בתחומי ידע שונים (לדוגמא: חברה, פוליטיקה, תרבות, כלכלה, סביבה וכו', וכן סדנה מתודולוגית) ובמדינות אסיאתיות שונות. תלמידי.ות יוכלו להמיר קורסים שיוצעו במסגרת התכנית בקורסים מתכניות הלימוד האחרות של החוג ("המרחב האסיאני") באישור ראש התכנית.
2. תלמידי.ות מסלול ב' אשר למדו במסגרת התכנית למ"א קורסי שפה בהיקף 16 שש"ס יזכו עבורם ב-6 שש"ס ויידרשו להשלים קורסים נוספים בהיקף כולל של 30 שש"ס במקרה שיבחרו להיבחן בבחינת גמר, ו-28 שש"ס במקרה שיבחרו לכתוב פרויקט גמר.
3. התלמידים.ות יידרשו לכתוב שתי עבודות סמינר בשני קורסים עיוניים לפי בחירתם.ן.
4. באישור ראש התכנית, יוכלו תלמידי.ות במסלול ב' ללמוד במהלך

- לימודיהם. לתואר קורס אחד לתואר שני מחוג אחר, וסמינר ב"א אחד במסגרת החוג, אם סמינר זה קשור לתחום התמחותם.
5. התלמידים יידרשו להיבחן בבחינת גמר או להגיש פרויקט גמר לפי בחירתם. במידה והתלמידים יבחרו להגיש פרויקט גמר, יהיה עליהם לעדכן בכך את ראש התכנית עד סוף הסמסטר השלישי ללימודים ולאחר מרצה מלווה לפרויקט שיסכים ללוותם. במהלך הכתיבה. כתיבת פרויקט הגמר מזכה ב-2 שש"ס.
6. החל משנת תשפ"ה ניתן יהיה להשלים את הלימודים במסלול ב' במהלך שנה קלנדרית אחת (כולל סמסטר קיץ).

לימודי שפה

כל תלמידים ומסלול א' מחוייבים. ות בלימודי שפה אסיאנית. תלמידים. ות במסלול זה שלא למדו שפה אסיאנית בעבר יידרשו להשלים במהלך תקופת לימודיהם. לפחות ארבע רמות של לימודי שפה (סינית/יפנית/הינדי/קוריאנית א'-ד'. במידה ויוצעו רק שתי רמות של קוריאנית, התלמידים יבחרו ללמוד קוריאנית ילמדו קוריאנית א'-ב' ועוד שתי רמות של סינית/יפנית/הינדי). תלמידים. ות מסלול א' שהשלימו בהצלחה שש רמות שפה במהלך לימודי הב"א יחוייבו בשתי רמות נוספות בלבד. תלמידים. ות במסלול א' יבחרו להתמקד במחקר שלהם במדינה אחת, ילמדו את שפת המדינה שבה הם מתמחים. ות. תלמידים. ות במסלול א' שתחום התמחותם. כולל כמה מדינות ילמדו את אחת מהשפות הרלבנטיות למחקר שלהם או שילוב של לא יותר משתי שפות הרלבנטיות למחקר. במקרים מיוחדים יאשר ראש התכנית לתלמיד. ה. במסלול א' ללמוד שפה שאינה שפת המדינה שבה הוא. יא מתמחה, בתנאי ששפה זו היא אחת מארבע השפות האסיאניות שנלמדות במסגרת החוג. תלמיד. ה. במסלול א' בעל. ת. ידע קודם בשפות הנלמדות בחוג, ואשר אינו. ה. בוגר. ת. החוג, י. תידרש לעבור מבחן סיווג בשפה על מנת לקבוע את רמתו. ה.

הכרה בלימודי שפה

תלמידי. ות מסלול א': תלמידים. ות אשר למדו במהלך לימודיהם לתואר שני שיעורי שפה בהיקף של 16 שש"ס יזכו להכרה של 4 שש"ס מתוך החובות לתואר. תלמידים. ות אשר למדו במהלך לימודיהם לתואר שני שיעורי שפה

בהיקף 4-12 שש"ס יזכו להכרה ב-2 שש"ס.

תלמידי.ות מסלול ב' : תלמידי.ות מסלול ב' אינם חייבים בלימודי שפה אך מומלץ שינצלו את תקופת לימודיהם ללימוד אחת מהשפות האסיאניות שנלמדות במסגרת החוג. תלמידי.ות מסלול ב' שילמדו קורסי שפה יזכו להכרה במקסימום של 6 שש"ס.

לימודי שפה בחו"ל:

תלמידי.ות מ"א שילמדו לימודי שפה בחו"ל יזכו להכרה ב-4 שש"ס לכל היותר במסלול א' ו-6 שש"ס לכל היותר במסלול ב'.

משך הלימודים

תלמידי.ות מסלול א' אמורים.ות לסיים את לימודיהם.ן, כולל הגשת עבודת הגמר המחקרית, תוך 2-3 שנות לימוד (שישה סמסטרים סה"כ). אי עמידה בלוחות הזמנים מחייבת בקשה להארכת לימודים שמאושרת על ידי הרשות ללימודים מתקדמים.

תלמידי.ות מסלול ב' אמורים.ות לסיים את לימודיהם.ן תוך שנתיים (ארבעה סמסטרים). את הלימודים במסלול ב' ניתן להשלים גם תוך שלושה סמסטרים. אי עמידה בלוחות הזמנים מחייבת בקשה להארכת לימודים שמאושרת על ידי הרשות ללימודים מתקדמים. בשנת תשפ"ה ניתן יהיה לסיים את הלימודים במסלול זה בשנה קלנדרית אחת כולל סמסטר קיץ. עלות הלימודים לתואר שני במשך שלושה סמסטרים, זהה לעלות לימודים שנפרשים על פני שנתיים (ארבעה סמסטרים).

הגשת הצעת מחקר לתזה

כתיבת הצעת מחקר לתזה היא אחד השלבים החשובים בהכנות לבצוע עבודת התזה. כתיבת ההצעה מחייבת את התלמיד.ה לגבש את המחקר לפרטיו, לאחר קריאה מעמיקה ומקיפה של הספרות הרלבנטית. ההצעה מאפשרת למנחה.ת העבודה ולחברי הוועדה החוגית לתואר שני לבחון את תכנית המחקר בביקורתיות על מנת לגלות ולתקן נקודות תורפה קודם לביצוע המחקר. על התלמיד.ה לאתר מנחה לעבודה ולהמציא אישור הנחייה עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.ה. הצעת המחקר תוגש לוועדה החוגית לתואר שני עד סוף הסמסטר השלישי ממועד תחילת הלימודים של

התלמיד.ה בתכנית. הגשת הצעת מחקר הינה שלב מחייב לתלמידי.ות מסלול א' ואי-קיומה במועד, או אי עמידה במועד הצגת אישור מנחה, גוררים העברה אוטומטית של התלמיד למסלול ב'.

מועד הגשת עבודת הגמר המחקרית וציון מעבר

על התלמיד.ה להגיש את עבודת התזה תוך שלוש שנים (או שישה סמסטרים) ממועד תחילת הלימודים בתכנית. על התלמיד.ה להיות רשום.ה לשנת הלימודים בה הוא.יא מגיש.ה את עבודת הגמר, ולהשלים את מלוא חובותיו.ה בכל הקורסים הנדרשים לקבלת התואר, כולל עבודות סמינר, טרם הגשת העבודה לשיפוט.

ציון מעבר לעבודת תזה : 76.

בחינת הגמר (עבור תלמידי מסלול ב')

תלמיד.ה י.תהיה זכאי.ת לגשת לבחינת הגמר רק בתיאום עם ראש התכנית ורק לאחר שהשלים.ה את כל חובות השמיעה והגיש.ה את כל העבודות לתואר.

ציון מעבר לבחינת גמר : 76.

פרויקט הגמר

תלמיד.ה י.תהיה זכאי.ת להגיש את פרויקט הגמר רק בתיאום ראש התכנית ורק לאחר שהשלים.ה את כל חובות השמיעה והגיש את כל העבודות האחרות (עבודות סמינר) לתואר. פרויקט הגמר יזכה את התלמיד.ה ב-2 שש"ס.

ציון מעבר לפרויקט גמר : 76.

שקלול הציון הסופי לתואר שני

מסלול א' (עם תזה)

עבודת גמר מחקרית (תזה)	40%
עבודת סמינר אחת	10%
קורסים עיוניים	*40%
4 קורסי שפה	**10%
סה"כ	100%

מסלול ב' (ללא תזה)

20%	בחינת גמר/פרויקט גמר
20%	2 עבודות סמינר
60%***	קורסים עיוניים
100%	סה"כ

* 45% לתלמידים. ות שהשלימו שני קורסי שפה.

** 5% לתלמידים. ות שהשלימו שני קורסי שפה.

*** לתלמידים. ות שהשלימו ארבעה קורסי שפה: קורסים עיוניים – 50%; 4 קורסי שפה – 10%.

מסלול מואץ למ"א

תנאים אקדמיים

כללי

1. המסלול המואץ מיועד הן למועמדים. ות המעוניינים. ות במסלול עם תזה (מסלול א') והן למועמדים. ות המעוניינים. ות במסלול ללא תזה (מסלול ב', עם בחינת גמר או פרויקט גמר).
2. המסלול מיועד לתלמידי. ות תואר ראשון אשר השיגו במהלך לימודי שנה א' ושנה ב' ממוצע כולל של 90 לפחות.
3. תלמיד. ה. שי. תזוהה כמצטיין, י. תוכל ללמוד בשנה ג' ללימודיו. ה. קורסים מלימודי התואר השני בהיקף של עד 12 ש"ס. במידה וי. תתקבל התלמיד. ה. ללימודי התואר השני בשנה העוקבת, יוכרו קורסים אלה כחלק מתכנית הלימודים למ"א.
4. תלמיד. ה. המעוניין. ת. להתקבל למסלול זה חייב. ת. להשלים טרם קבלתו לפחות עבודת פרו"ס אחת שציונה יהיה 90 לפחות.
5. על התלמיד. ה. לסיים את חובות השמיעה שלו. ה. לתואר הראשון במהלך שנה ג' ללימודי התואר הראשון.
6. התלמיד. ה. י. תתקבל ללימודי התואר השני בשנה ד' ללימודיו. ה. במעמד של תלמיד. ה. "על תנאי", במידה ונותרה לו. ה. חובת הגשת עבודות בב"א.
7. על התלמיד. ה. להציג את אישור הזכאות לתואר הראשון עד תום הסמסטר הראשון של לימודי התואר השני (שנה ד') כתנאי להמשך לימודיו. ה. לתואר שני בסמסטר ב'.

8. במהלך שנה ד' ללימודיו.ה י.תשלים התלמיד.ה את מכסת הקורסים הנדרשת על-ידי החוג.

מסלול עם כתיבת תזה

1. על התלמיד.ה להגיש הצעת תזה ולקבל את אישור הוועדה החוגית לתואר שני להצעה עד תום שנה ד' ולא יאוחר מתחילת שנה"ל העוקבת.
2. השנה החמישית של לימודי המ"א תוקדש לכתיבת עבודת התזה.
3. עבודת התזה תוגש לשיפוט בתום השנה החמישית של לימודי המ"א, כולל חופשת הקיץ.
4. משך הלימודים הכללי לתואר ראשון ושני במסלול המואץ במסלול עם כתיבת תזה הנו חמש שנים.

מסלול ללא כתיבת תזה (עם בחינת גמר או פרויקט גמר)

1. התלמיד.ה י.תגיש עד תום שנת הלימודים הרביעית את כל עבודותיו.ה כולל פרויקט הגמר (במידה ובהחר להגיש פרויקט גמר ולא לגשת לבחינת גמר).
2. במידה וי.תיבחר לגשת לבחינת גמר, התלמיד.ה י.תיגש לבחינה זו בתום השנה הרביעית ללימודיו.ה, כולל חופשת הקיץ.
3. משך הלימודים הכללי לתואר ראשון ושני במסלול המואץ במסלול ללא תזה הנו ארבע שנים.

מבנה הלימודים על-פי מסלולי לימוד

מסלול עם כתיבת תזה

- בשנה ג' ללימודי התואר הראשון י.תשלים התלמיד.ה את יתרת חובותיו.ה לתואר בוגר, ובנוסף לכך י.תידרש ללמוד קורסים ברמת התואר השני על-פי הפירוט הבא :
1. קורס סדנת מחקר מתודולוגית.
 2. קורסים עיוניים נוספים בהיקף של 8 שש"ס מתכנית המ"א.

3. 2 קורסי שפה ברמת מתקדמים.

בנוסף, י.תידרש התלמיד.ה למצוא מנחה לעבודת התזה במהלך שנה זו, או עד סוף סמסטר א' בשנה ד' לכל המאוחר.

בשנה ד' ללימודים י.תידרש התלמיד.ה לעמוד בדרישות הבאות:

1. השלמת קורסים עיוניים נוספים בהיקף של 14-16 שש"ס מתכנית המ"א.
2. הגשת עבודת סמינר באחד מהקורסים הנ"ל.
3. השלמת שני (2) קורסי שפה ברמת מ"א.
4. הגשת הצעת מחקר עד סוף שנה ד'.

שנה ה' ללימודים תוקדש למחקר ולכתיבת עבודת הגמר המחקרית (תזה).

מסלול ללא כתיבת תזה (עם בחינת גמר או פרויקט גמר)

בשנה ג' ללימודים י.תשלים התלמיד.ה את יתרת חובותיו.ה לתואר בוגר, ובנוסף לכך י.תידרש ללמוד קורסים ברמת התואר השני בהיקף 12 שש"ס.

בשנה ד' ללימודים י.תידרש התלמיד.ה:

1. ללמוד קורסים עיוניים נוספים בהיקף של 20-24 שש"ס מתכנית המ"א.
2. להגיש עבודת סמינר בשניים מהקורסים הנ"ל.
3. לעמוד בבחינת גמר או להגיש פרויקט גמר.

תכנית "המרחב האסיאני: זרמים חוצי-תרבויות" ראש התכנית: פרופ' רותם קובנר

תכנית "המרחב האסיאני" מציעה הזדמנות ייחודית לתלמידית.ות מצטיינים.ות להצטרף ללימודים מתקדמים רב-תחומיים ובין-אוניברסיטאיים המתמקדים ביבשת אסיה.

התכנית ממומנת על-ידי קרן יד הנדיב, המועצה להשכלה גבוהה, אוניברסיטת חיפה. זוהי תכנית מובנית הרואה ביבשת אסיה רצף של

ציוויליזציות ומתמקדת בקשרים ובתהליכים חוצי-אזורים בין ובקרב חברות, תרבויות, ומדינות אסיאניות, וכן בקשרים בין אסיה ויבשות אחרות, לאורך ההיסטוריה ועד היום הזה. פרט לסביבת לימודים ומחקר דינמית וייחודית, התכנית מציעה מלגות לכל התלמידים. ות המתקבלים. ות בקורסים היעודיים של התכנית לומדים יחדיו תלמידי. ות מ"א ותלמידי. ות דוקטורט.

מסלול המ"א בתכנית זאת מוביל לכתיבת תזה. ליבת הלימודים טמונה במגוון רחב של קורסים ייעודיים העוסקים בנושאים חוצי-אזורים, בין-תרבותיים, ולעיתים גם חוצי יבשות, וכן קורסי ליבה בהוראת חוקרים בעלי שם בינלאומי. התכנית היא בינלאומית ופתוחה גם לתלמידים. ות מחוץ לישראל. שפת ההוראה בתכנית אנגלית או עברית, בהתאם להרכב המשתתפים.

1. הלימודים במסגרת התכנית מאפשרים לימוד במסלול אישי הנתפר על פי צרכי התלמיד. ה.
2. הלימודים בתכנית הם רק במסלול עם תזה. נושא התזה חייב להיות בין-איזורי ו/או השוואתי.
3. התכנית מיועדת לתלמידים. ות מצטיינים. ות. עם זאת, תנאי הקבלה הראשוניים זהים לאלה של שאר תכניות המ"א בחוג. הקבלה לתכנית מתבצעת על ידי ועדת ההיגוי של התכנית.
4. במסגרת התכנית יש ללמוד קורסים יעודיים בהיקף כולל של 14 שש"ס (2 שש"ס חובה, 12 שש"ס בחירה). קורסים אלה נלמדים בימי שלישי.
5. בנוסף, התלמידים. ות נדרשים. ות לקחת חלק בסדנה מתודולוגית (4 שש"ס) במסגרת החוג וכן לכתוב עבודת סמינר באחד מקורסי המ"א (הציון על העבודה נפרד מהציון על הקורס ואינו מזכה בשש"ס, אולם בשקלול הסופי לתואר הציון על עבודת הסמינר מהווה 10 אחוז מהציון הסופי). הקורסים הנותרים יבחרו מתוך היצע הקורסים בחוג או בהתאמה אישית.

לימודי השלמה לבוגרי חוגים אחרים

1. תלמידים. ות ללא רקע בלימודי אסיה נדרשים. ות ללמוד קורסי השלמה מתכנית הבי"א של החוג בהיקף 8 עד 16 שש"ס. קורסי השלמה הספציפיים אותם נדרשת המועמד. ת ללמוד והיקפם ייקבעו על ידי ראש התכנית.
2. תלמיד. ה הלומד. ת קורסי השלמה הינו. ה במעמד של תלמיד. ה על-תנאי בתכנית המ"א עד להשלמת הקורסים הללו.
3. תלמיד. ה הלומד. ת קורסי השלמה רשאי. ת ללמוד במקביל גם קורסים מתכנית הלימודים לתואר שני. לימודים אלה, עם זאת, אינם משנים את מעמדו. ה כתלמיד. ה על-תנאי בתכנית המ"א עד לסיום ההשלמות בציון ממוצע של 80 לפחות, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה.
4. לימודי ההשלמה אינם נכללים בשקלול השעות והציונים של לימודי התואר השני.
5. תלמיד. ה שאינו. ה בוגר. ת תואר ראשון בלימודי אסיה/מזרח אסיה המבקש. ת להתקבל לתכנית נדרש. ת להשלים עד סוף תקופת לימודיו. ה לפחות ארבע (4) רמות של לימודי שפה במסגרת החוג. בוגרי. ות תואר ראשון בלימודי אסיה/מזרח אסיה המבקשים. ות להתקבל לתכנית נדרשים. ות להמשיך וללמוד במהלך התואר את אחת מהשפות האסיאניות הנלמדות בחוג כמפורט להלן.

היקף הלימודים הנדרש לקבלת התואר

- 28 שש"ס לימודים עיוניים, כתיבת תזה השקולה לקורס בהיקף 8 שש"ס, ו- 16-4 שש"ס לימודי שפה

פרוט הדרישות

1. פרוט הקורסים:

1. קורס ליבה של התכנית – 2 שש"ס
2. קורסים יעודיים נוספים של התכנית – 12 שש"ס
3. סדנה מתודולוגית – 4 שש"ס
4. קורסים נוספים מהיצע קורסי המ"א של החוג או בהתאמה אישית - 10 שש"ס
5. כתיבת עבודה מחקרית (תזה) – 8 שש"ס

6. קורסי שפה – 16-4 שש"ס.

לימודי שפה בהיקף 4 שש"ס, קרי שני קורסי שפה ברמת מ"א, יידרשו במצב בו תלמידה למדה 6 רמות שפה בתואר הב"א. לימודי שפה בהיקף מירבי, קרי 16 שש"ס, יילמדו על-ידי תלמידים. ות ללא רקע בלימודי אסיה, שיידרשו ללמוד ארבעה קורסי שפה ברמת ב"א. לשם הבהרה, קורס שפה ברמת ב"א שקול ל-4 שש"ס וקורס שפה ברמת מ"א שקול ל-2 שש"ס.

2. תלמידים. ות בעלי. ות תואר ראשון בלימודי אסיה/מזרח אסיה נדרשים. ות השלים עד סוף תקופת לימודיהם בתכנית את קורסי השפה המתקדמים של האזור בו הם מתמחים. ות (סינית/יפנית למתקדמים א'-ב' וסינית/יפנית למ"א א'-ב' למתמחים. ות בלימודי סין ויפן, והינדי למ"א א'-ב' למתמחים. ות בלימודי הודו). בוגרי. ות תואר ראשון בחוגים אחרים, אשר לא למדו שפות אסיאניות במהלך לימודיהם. ן לתואר ראשון, נדרשים. ות כדרישת מינימום השלים עד סוף תקופת לימודיהם. ן קורסי סינית/יפנית/הינדי/קוריאנית א'-ד'. במידה ויוצעו רק שתי רמות של קוריאנית, התלמידים. ות שיבחרו ללמוד קוריאנית ילמדו קוריאנית א'-ב' ועוד שתי רמות של סינית/יפנית/הינדי.

3. התלמידים. ות נדרשים. ות לכתוב עבודת סמינר אחת באחד מהקורסים העיוניים שיוצעו במסגרת התכנית, לפי בחירתם. ן.

4. על התלמידים. ות להציג בפני הוועדה החוגית לתואר שני אישור מנחה לתזה עד ה-30 בדצמבר בשנת הלימודים הראשונה.

5. באישור ראש התכנית, יכולה תלמידה. ות התכנית ללמוד במהלך לימודיה. ות לתואר קורס אחד לתואר שני מחוג אחר או אף מוסד אחר, אם הקורס קשור לתחום התמחותו. ה.

לימודי שפה

כל תלמידי. ות התכנית מחוייבים. ות בלימודי שפה אסיאנית. ות תלמידים. ות שלא למדו שפה אסיאנית בעבר יידרשו להשלים במהלך תקופת לימודיהם. ן לפחות ארבע רמות של לימודי שפה (סינית/יפנית/הינדי/קוריאנית א'-ד'). במידה ויוצעו רק שתי רמות של קוריאנית, התלמידים. ות שיבחרו ללמוד קוריאנית ילמדו קוריאנית א'-ב' ועוד שתי רמות של סינית/יפנית/הינדי). תלמידים. ות שהשלימו בהצלחה שש רמות שפה במהלך לימודי הב"א מחוייבים. ות בשתי רמות נוספות בלבד. ניתן להתמקד בשפה אחת או שילוב של שתי שפות הרלבנטיות למחקר. במקרים מיוחדים, מאשר ראש התכנית

לתלמיד. ה. ללמוד שפה שאינה שפת המדינה שבה הוא. יא. מתמחה, בתנאי ששפה זו היא אחת משלוש השפות האסיאניות שנלמדות במסגרת החוג. תלמיד. ה. בעל ידע קודם בשפות הנלמדות בחוג, ואשר אינו. ה. בוגר. ת. החוג, נ. תדרש לעבור מבחן סיווג בשפה על מנת לקבוע את רמתו. ה.

הכרה בלימודי שפה

תלמידים. ות אשר למדו במהלך לימודיהם. ן. לתואר שני שיעורי שפה בהיקף של 16 שש"ס יזכו להכרה של 4 שש"ס מתוך החובות לתואר. תלמידים. ות אשר למדו במהלך לימודיהם לתואר שני שיעורי שפה בהיקף 4-12 שש"ס יזכו להכרה ב-2 שש"ס.

משך הלימודים

תלמידיות. ות התכנית אמורים. ות לסיים את לימודיהם. ן, כולל הגשת עבודת הגמר המחקרית, תוך 2-3 שנות לימוד (שישה סמסטרים סה"כ).

הגשת הצעת מחקר לתזה

כתיבת הצעת מחקר לתזה היא אחד השלבים החשובים בהכנות לבצוע עבודת התזה. כתיבת ההצעה מחייבת את התלמיד. ה. לגבש את המחקר לפרטיו, לאחר קריאה מעמיקה ומקיפה של הספרות הרלבנטית. ההצעה מאפשרת למנחה. ת. העבודה ולחברי הוועדה החוגית לתואר שני לבחון את תכנית המחקר בביקורתיות על מנת לגלות ולתקן נקודות תורפה קודם לבצוע המחקר. על התלמיד. ה. לאתר מנחה לעבודה ולהמציא אישור הנחייה עד ה-30 בדצמבר (בשנת הלימודים הראשונה בתכנית) ולהגיש טיוטה ראשונית של הצעת מחקר למנחה עד סוף סמסטר א'. הצעת המחקר תוגש לוועדה החוגית לתואר שני סוף סמסטר ב'.

מועד הגשת עבודת הגמר המחקרית (תזה) וציון מעבר

על התלמיד. ה. להגיש את עבודת התזה תוך שלוש שנים (או שישה סמסטרים) ממועד תחילת הלימודים בתכנית. על התלמיד. ה. להיות רשום. ה. לשנת הלימודים בה הוא. יא. מגיש. ה. את עבודת הגמר, ולהשלים את מלוא חובותיו. ה. בכל הקורסים הנדרשים לקבלת התואר, כולל עבודת הסמינר, טרם הגשת העבודה לשיפוט.

ציון מעבר לעבודת תזה: 80.

שקלול הציון הסופי לתואר שני ('המרחב האסיאני')

עבודת גמר מחקרית (תזה) 40%

עבודת סמינר אחת 10%

קורסים עיוניים *40%

4 קורסי שפה **10%

סה"כ 100%

* 45% לתלמידים. ות שהשלימו שני קורסי שפה.

** 5% לתלמידים. ות שהשלימו שני קורסי שפה.